

Новый ФГОС начального общего образования

Новый ФГОС: изменения и сравнительные таблицы для заместителя директора



Елена Губанова, и. о. ректора государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», профессор кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шаповой ИСГО МПГУ, к. п. н., доцент

В статье – таблицы по изменениям в новом ФГОС начального общего образования. Также эксперт разъяснил, что поменялось в содержательном, организационном разделах ООП и в требованиях к планируемым результатам. Ознакомьтесь с нововведениями уже сейчас, чтобы рассказать учителям и быть готовым к переходу.

В новый ФГОС внесли много изменений. Мы проанализировали, как поменяли содержательный и организационный разделы ООП, какие возникли новые требования к результатам освоения ООП. А еще предлагаем вам сравнительные таблицы по новому и еще действующему ФГОС.

Как изменили содержательный раздел ООП

В содержательный раздел ООП вошла, кроме рабочих программ учебных предметов, курсов и программы формирования УУД, рабочая программа воспитания. Она заменит в составе ООП программы духовно-нравственного развития, воспитания и формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Также из содержательного раздела исключили программу коррекционной работы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности нужно разрабатывать с учетом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР по каждой теме. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать и формы проведения занятий. Значительно упростили требования к содержанию программы формирования УУД. Она должна включать только описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов и характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД. Изменения произошли и в требованиях к составу разделов рабочей программы воспитания.

Таблица 1. Разделы рабочей программы воспитания

//e.profkiosk.ru/media/75f0a9a7-f9d9-4b5b-9870-c986eb45f52d/[Скачать](#)

Что поменяли в организационном разделе ООП

Новый ФГОС в учебном плане сохранил названия и количество предметных областей, но ввел учебные предметы (учебные модули) по каждой предметной области. А также в учебном плане для предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» прописали 6 учебных модулей.

Таблица 2. Предметные области и учебные предметы (учебные модули) учебного плана

//e.profkiosk.ru/media/75f0a9a7-f9d9-4b5b-9870-c986eb45f52d/index2.html[Скачать](#)

Еще пояснили, что в школах, в которых язык образования русский, родной язык и литературное чтение на родном языке дети могут изучать, если для этого есть условия. При этом надо получить заявления родителей.

Разработчики нового ФГОС внесли изменения в общий объем аудиторной нагрузки. Увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю границу. В новом ФГОС нет указаний на направления развития личности и конкретизацию форм в плане внеурочной деятельности. А еще разработчики уменьшили объем часов внеурочной деятельности за четыре года.

Таблица 3. Общий объем аудиторной нагрузки

//e.profkiosk.ru/media/75f0a9a7-f9d9-4b5b-9870-c986eb45f52d/index3.html[Скачать](#)

Таблица 4. Объем часов внеурочной деятельности

//e.profkiosk.ru/media/75f0a9a7-f9d9-4b5b-9870-c986eb45f52d/index4.html[Скачать](#)

Как поменялись требования к результатам освоения ООП

Предметные результаты конкретизировали по предметным областям и учебным предметам, а также по каждому учебному модулю ОРКСЭ. Личностные результаты разделили по направлениям воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое и ценность научного познания, а также поменяли формулировки.

Таблица 5. Личностные результаты

//e.profkiosk.ru/media/7ee7d092-08a0-4f7a-9efc-2d4ce63d9189/index5.html[Скачать](#)

Метапредметные результаты сгруппировали по видам УУД. При этом познавательные УУД разделили на базовые логические действия, базовые исследовательские и работу

с информацией. Коммуникативные УУД – на общение и совместную деятельность. А регулятивные – на самоорганизацию и самоконтроль. Поменяли формулировки.

Таблица 6. Метапредметные результаты

//e.profkiosk.ru/media/7ee7d092-08a0-4f7a-9efc-2d4ce63d9189/index6.html [Скачать](#)

Нам важно Ваше мнение! Пожалуйста, оцените статью, выбрав один из пяти смайликов внизу страницы(сервис доступен на сайте e.nshkoli.ru).

© Материал из Справочной системы «Образование»
<https://vip.1obraz.ru>
Дата копирования: 12.10.2021